

CARTE DU CIEL

Dans cette activité, vous apprendrez à vous repérer dans le ciel nocturne à l'aide d'une carte céleste. Vous identifierez les constellations et retrouverez les étoiles visibles la nuit de l'observation.

Objectifs

- Comprendre l'utilité d'une carte du ciel.
- Identifier les différents éléments qui constituent la carte du ciel.
- Utiliser la carte.

Notice d'utilisation de la Carte du Ciel

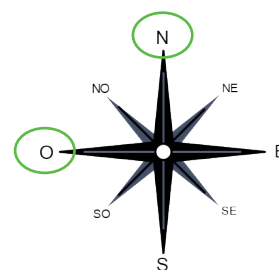
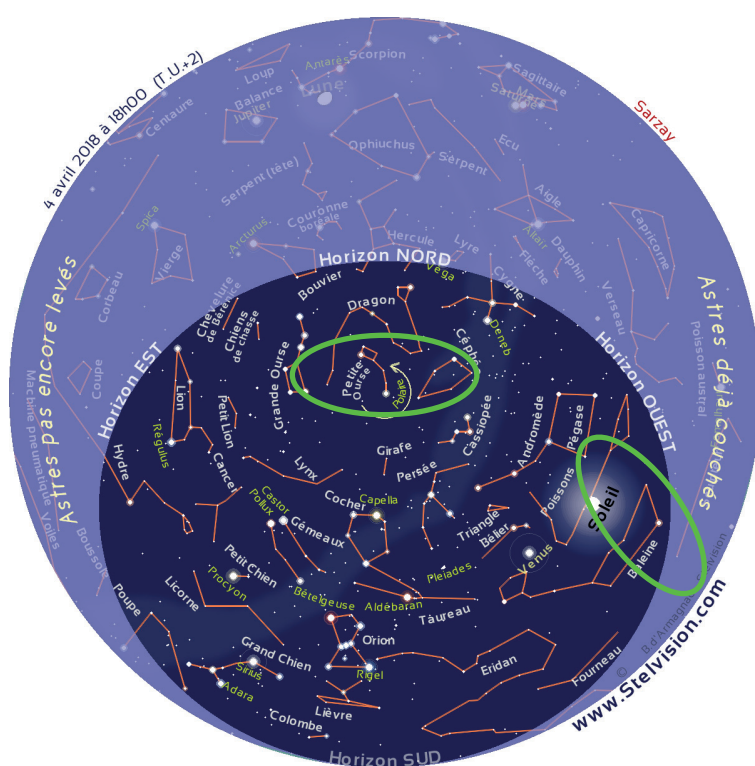
1. Faire pivoter les deux disques de la carte pour aligner la date et l'heure d'observation. (Attention, l'heure des cartes est en "temps universel". Il faudra donc enlever une heure l'hiver et deux heures l'été à l'heure de votre montre en France métropolitaine.)
2. Repérer le nord avec la boussole.
3. Tenir la carte au-dessus de votre tête : nord vers le nord et sud vers le sud.

Déroulement de l'activité

Les cartes du ciel sont utiles pour repérer les étoiles à observer à l'oeil nu ou avec de petits télescopes. Les observations avec les télescopes professionnels nécessitent des ordinateurs qui orientent le télescope vers la cible choisie et d'autres outils plus précis qui aident à déterminer la position exacte des objets dans le ciel. L'observation à l'oeil nu reste néanmoins un des moyens les plus fascinants pour connaître le ciel et se plonger dans son immensité.

1. Identifie les différents éléments qui constituent la carte du ciel :
 - a. Quelles informations sont écrites et pourquoi ?
 - b. Pourquoi certains points sont plus gros que d'autres ?
 - c. Pourquoi y a-t-il des noms écrits de manière différentes ?
 - d. Remarque la présence de certains numéros, certains codes, par exemple « M51 » : ce sont des galaxies ou des nébuleuses remarquables.

- e. Fais pivoter le disque supérieur de la carte du ciel. Quelle étoile semble immobile ? Pourquoi ?
 - f. Sur certaines cartes, il y a une ligne courbe qui représente le parcours apparent du soleil. Comment appelle-t-on l'ensemble des constellations qui se trouvent sur cette ligne ?
2. Montre quelques constellations visibles à l'œil nu sur la carte (Grande Ourse, Cassiopée et Orion, Taureau, Gémeaux) et identifie des étoiles (Bételgeuse, Rigel, Sirius, Pollux) par rapport aux constellations.
 3. Fais quelques exemples de repérage, par exemple : « Le 04 d'Avril à 21h, quelle constellation se trouve tout au Sud ? », « Si on regarde le ciel toujours à 22h, pendant quelle période de l'année est-on en mesure d'observer la constellation de l'Aigle ? »
 4. Tu es prêt à observer le ciel nocturne. Alors il ne te reste plus qu'à trouver Pollux dans le ciel !
 5. Que penses-tu de l'influence de la pollution lumineuse sur les observations astronomiques ?



Observations:

- Les points cardinaux de la carte ne correspondent pas à ceux de la boussole (voir l'image ci-dessus) : si on se repère avec le Nord, l'Ouest de la boussole est à gauche alors que celui de la carte est à droite (cerclés verts). Pour bien aligner les points cardinaux, il faut tenir la carte au-dessus de la tête, comme dans la photo ci-dessus.
- Chaque carte du ciel est valable uniquement pour une latitude donnée.