

Objectifs	N° Action	N° Action	Actions mutualisées avec UCA	Actions	Indicateurs	Nouvelle échéance	
						Trimestre	Année
1 - Promouvoir le respect des principes d'intégrité scientifique	1.1	1	*	Promouvoir la participation aux ateliers et formations organisés par UCA sur le thème de l'éthique de la recherche (propriété intellectuelle, l'éthique, la déontologie, la propriété des données, les partenariats et la diffusion de la recherche)	L'objectif est que tous les chercheurs et étudiants nouvellement embauchés par l'OCA aient participé à des sessions de formation et/ou à des ateliers, et que la formation continue de l'OCA soit assurée	Q3	2025
1 - Promouvoir le respect des principes d'intégrité scientifique	1.2	2	*	Diffuser le guide Ethique, intégrité scientifique et déontologie créé par UCA	Le guide fait partie de la trousse de bienvenue pour tous les chercheurs et étudiants nouvellement embauchés La plupart des membres du personnel de recherche connaissent le guide	Q3	2027
1 - Promouvoir le respect des principes d'intégrité scientifique	1.3	3		Contribuer pour le domaine des STU, à la mise en place d'une charte qui définira les critères par discipline de contribution à une publication en tant qu'auteur ou autrice	La charte est rédigée et accessible en ligne à la communauté	Q2	2027
2 - Améliorer la procédure de sélection et de recrutement	2.1	4	*	Fournir une boîte à outils d'aide au recrutement respectant les critères OTM-R (Ouverture, Transparence, Méritocratie)	La trousse est créée et accessible à la communauté	Q2	2026
2 - Améliorer la procédure de sélection et de recrutement	2.2	5	*	Mettre en place le logiciel de recrutement ATS (Assistant Tracking System) développé par UCA renforçant l'application des critères OTM-R	Le logiciel est déployé	Q4	2025
3 - Renforcer l'accompagnement d'évolution professionnelle	3.1	6		Mettre en place un dispositif d'accueil, de conseil et accompagnement pour les moments clés de la carrière des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses	Créer un guide de bienvenue pour nos chercheurs et mettre l'information sur les carrières en ligne	Q1	2027
4 - Améliorer l'inclusion des personnels	4.1	7		Déployer les actions du plan d'action égalité professionnelle entre les femmes et les hommes	Les actions du plan d'action pour l'égalité des sexes sont déployées	Q1	2025
4 - Améliorer l'inclusion des personnels	4.2	8		Nommer un ou une référente handicap et travailler en lien avec UCA	Un référent handicap est nommé et des initiatives conjointes sont mises en œuvre pour soutenir les employés handicapés	Q2	2025
5 - Prévenir les risques professionnels	5.1	9	*	Organiser, structurer & développer les missions de la cellule RPS (Risques Psycho-sociaux) de l'OCA, les coordonner avec nos partenaires locaux (UCA, CNRS)	Les missions de l'unité des risques psychosociaux de l'OCA sont développées	Q4	2026
5 - Prévenir les risques professionnels	5.2	10	*	Nommer un correspondant ou une correspondante médiation en lien avec la Maison de la médiation d'UCA et former les responsables de service à la gestion des conflits	Le correspondant médiation est nommé et les managers sont formés à la gestion des conflits (pourcentage de managers formés)	Q3	2026

Objectifs	N° Action	N° Action	Actions mutualisées avec UCA	Actions	Indicateurs	Nouvelle échéance	
						Trimestre	Année
6 - Améliorer l'environnement et les conditions de travail des chercheurs	6.1	11		Aménager systématiquement les postes de travail au regard des besoins spécifiques des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses : lieu de l'établissement ou en travail à distance	Évaluation des améliorations apportées	Q3	2025
6 - Améliorer l'environnement et les conditions de travail des chercheurs	6.2	12		Améliorer l'accessibilité des ressources numériques pour les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses en portant une attention particulière aux personnes en situation de handicap	Déploiement d'outils pour améliorer l'accessibilité numérique	Q1	2026
7 - Renforcer la qualité des encadrements de thèse	7.1	13	*	Renforcer la formation et l'échange de pratiques sur l'encadrement doctoral des directeurs et directrices de thèse en lien avec UCA	Évaluation du pourcentage de directeurs de thèse formés	Q4	2025
7 - Renforcer la qualité des encadrements de thèse	7.2	14	*	Former les directeurs et directrices de thèse concerné.es à l'encadrement d'un doctorant ou d'une doctorante en situation de handicap (volonté d'élargir cette action à toutes les discriminations)	Évaluation du nombre de directeurs de thèse formés	Q2	2026
8 - Renforcer la formation des doctorants et chercheurs	8.1	15	*	Réaliser auprès des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuse une campagne d'incitation à se former dans le cadre du développement de leurs compétences	Lancement d'une campagne de communication	Q4	2024
8 - Renforcer la formation des doctorants et chercheurs	8.2	16	*	Renforcer la délivrance de certifications professionnelles afin de renforcer l'employabilité et le développement des compétences	Des cours de formation sont disponibles	Q4	2026
8 - Renforcer la formation des doctorants et chercheurs	8.3	17	*	Renforcer les formations académiques et scientifiques au travers des écoles doctorales	Évaluation du nombre d'heures de formation par école doctorale	Q3	2027
9 - Diffusion des publications et des données de la recherche (science ouverte)	9.1	18	*	Accroître la diffusion des travaux de recherche sur l'internet	Nombre d'articles publiés sur des sites de diffusion de la recherche (HAL, OpenAccess...)	Q3	2027